



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ

ชุดที่ 1



ความหมายและการหาตัวประกอบ
ของจำนวนนับ



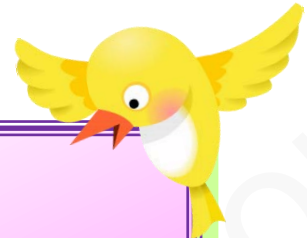
โดย นายนิคม คนล้ำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโนนศรีสวัสดิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4





เรื่อง ความหมายและการหาตัวประกอบของจำนวนนับ



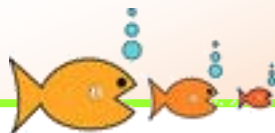
ความหมายของตัวประกอบ



การหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กำหนดจำนวนนับสองจำนวนให้ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าจำนวนหนึ่งเป็นตัวประกอบของอีกจำนวนหนึ่งหรือไม่
2. เมื่อกำหนดจำนวนนับให้ นักเรียนสามารถหาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนั้นได้



การเริ่มต้นที่ดี
มีชัยไปกว่าครึ่งแล้ว
นะครับเพื่อน ๆ

คำแนะนำการใช้

ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. อ่านและศึกษาข้อความในกรอบให้เข้าใจ
2. สังเกตและพิจารณาขั้นตอนจากตัวอย่าง
3. ทำแบบฝึกเสริมทักษะตามขั้นตอน
4. ฝึกทำด้วยตนเองอย่างตั้งใจ
5. ตรวจสอบความถูกต้องจากเฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ
6. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. ตรวจสอบคำตอบพร้อมสรุปผลคะแนนที่ได้ เพื่อทราบผลการเรียน

อ่านคำแนะนำการใช้
ให้เข้าใจนะคะ!!!!



ความหมายของตัวประกอบ

ตัวประกอบของจำนวนนับง่ายจัง
มาทบทวนกันก่อนนะ ค่อยทำแบบฝึก



ตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

ตัวอย่าง

$$72 \div 9 = 8$$

9 เป็นตัวประกอบของ 72 เพราะ 9 หาร 72 ได้ลงตัว

$$18 \div 3 = 6$$

3 เป็นตัวประกอบของ 18 เพราะ 3 หาร 18 ได้ลงตัว

$$15 \div 4 = 3 \text{ เศษ } 3$$

4 ไม่เป็นตัวประกอบของ 15 เพราะ 4 หาร 15 ไม่ลงตัว



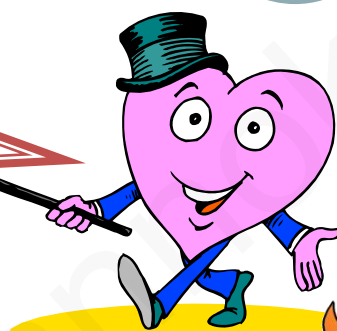
$$23 \div 6 = 3 \text{ เศษ } 5$$

6 ไม่เป็นตัวประกอบของ 23 เพราะ 6 หาคำลงตัวไม่ได้

การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษ
เป็น 0 เราเรียกว่า “การหาร
ลงตัว”
นะครับเพื่อน ๆ

เข้าใจแล้ว ลองทำแบบฝึกหัด

แบบที่ 1



คำชี้แจง ตอนที่ 1 ให้เพื่อน ๆ พิจารณาการหารของจำนวน
ต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในช่องคำว่า
หารลงตัว หรือ หารไม่ลงตัว



1.

1.1 $32 \div 5$

1.2 $42 \div 5$

1.3 $61 \div 5$

1.4 $20 \div 5$

1.5 $80 \div 5$

หารลงตัว หารไม่ลงตัว

.....

.....

.....

.....

.....



คำถาม จากข้อ 1.1.-1.5. 5 หารจำนวนใดลงตัวบ้าง

.....

ดังนั้น 5 เป็นตัวประกอบของ.....

2.

2.1 $72 \div 6$

2.2 $45 \div 6$

2.3 $24 \div 6$

2.4 $81 \div 6$

2.5 $126 \div 6$

หารลงตัว

หารไม่ลงตัว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถาม จากข้อ 2.1.-2.5. 6 หารจำนวนใดลงตัวบ้าง

.....

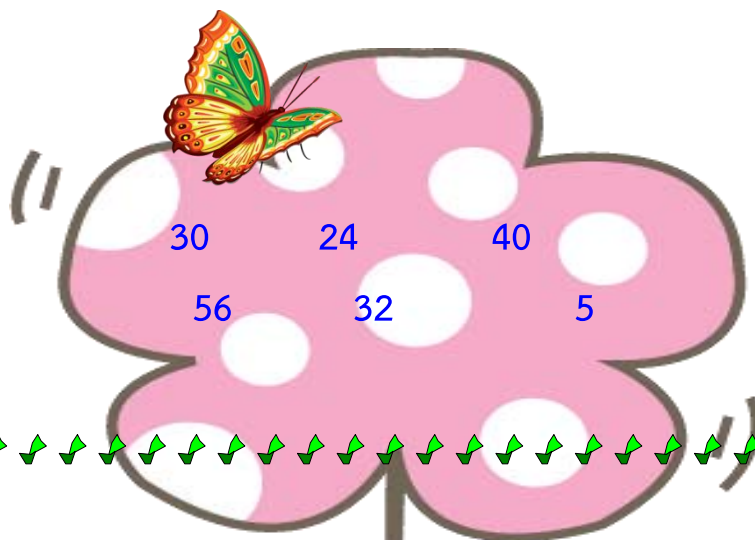
ดังนั้น 6 เป็นตัวประกอบของ.....



คำชี้แจง ตอนที่ 2 ให้นักเรียนวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี
จำนวนต่อไปนี้เป็นตัวประกอบ



1. เขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 6 เป็นตัวประกอบ

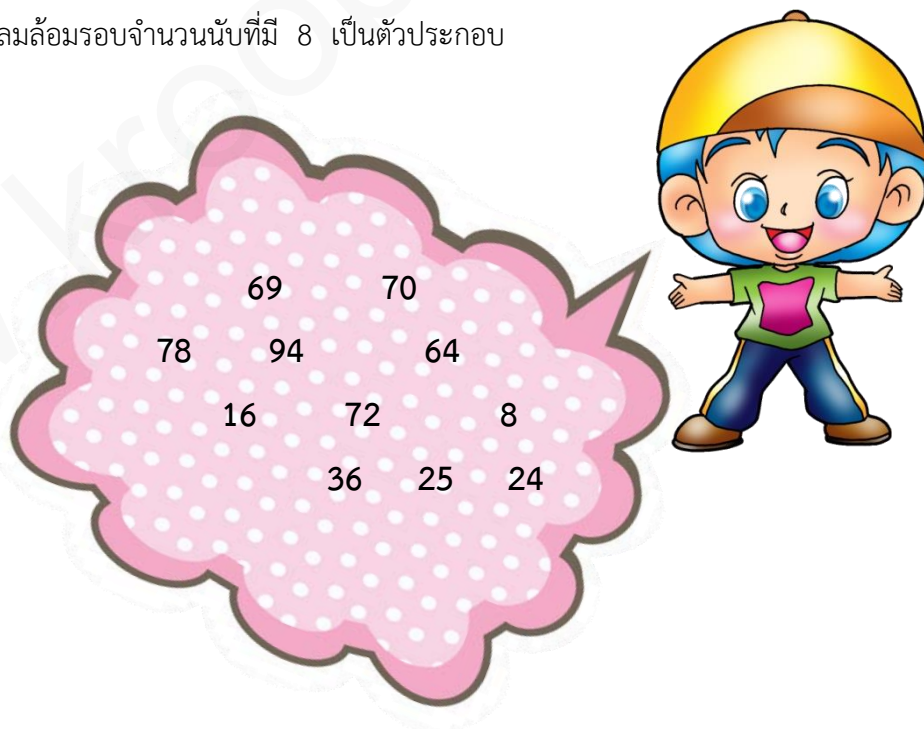


51 77 54
63 42 360

2. เขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 7 เป็นตัวประกอบ



3. เขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนนับที่มี 8 เป็นตัวประกอบ



ไฮโฮ !!! ทำเสร็จแล้ว
เก่งจริง ๆ



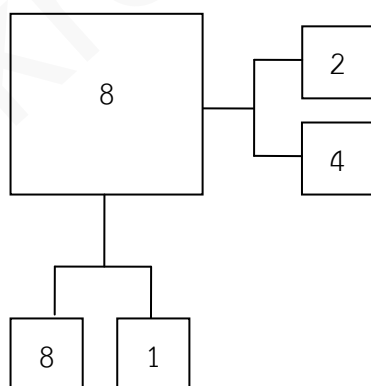
การหาตัวประกอบ



การหาตัวประกอบของจำนวนนับใด ๆ คือ การหาจำนวนที่หารจำนวน
นั้นนั้นได้ลงตัว



ตัวอย่าง



ตัวประกอบทั้งหมดของ 8 ได้แก่ 1, 2, 4, 8

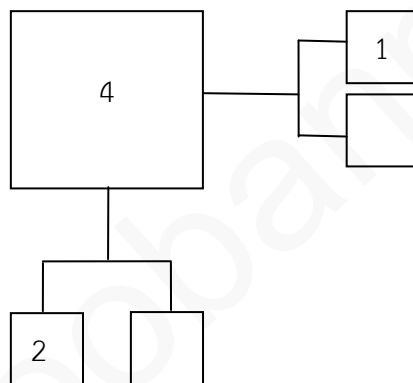


ถ้าเข้าใจแล้ว ลงมือทำแบบฝึก

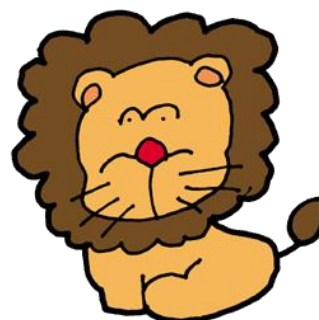
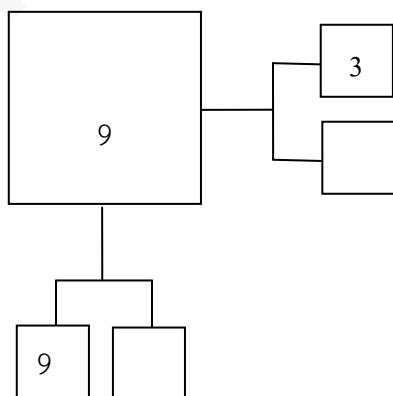
ตอนที่ 3
ได้เลยครับ



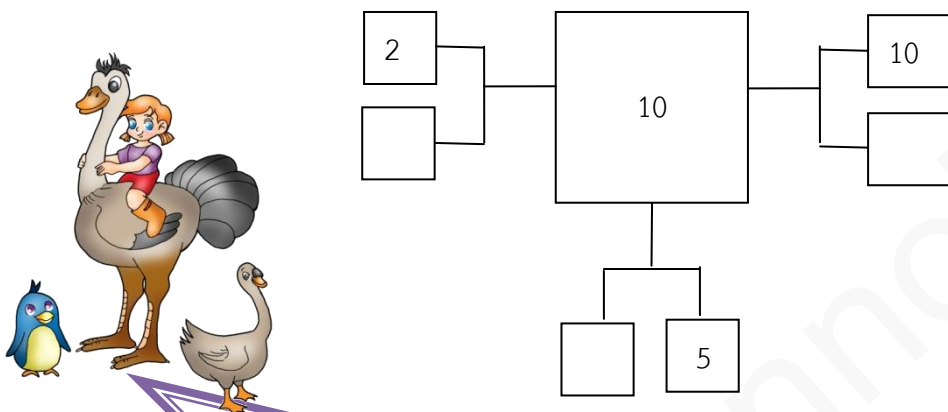
คำชี้แจง ตอนที่ 3 ให้นักเรียนหาตัวประกอบทั้งหมดของ
จำนวนที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง



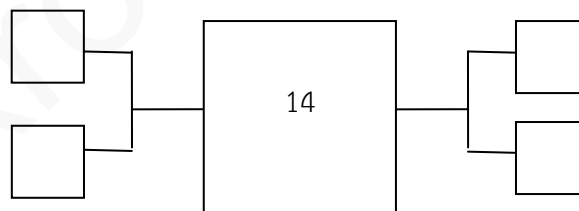
1. ตัวประกอบทั้งหมดของ 4 ได้แก่.....



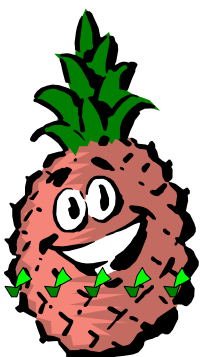
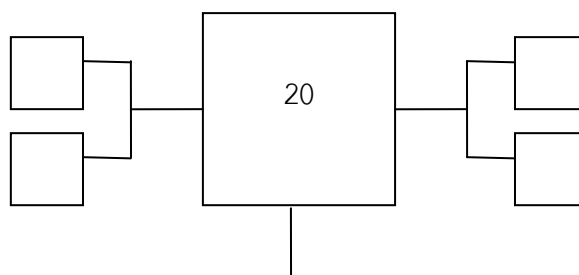
2. ตัวประกอบทั้งหมดของ 9 ได้แก่.....

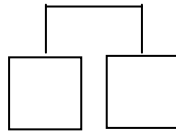


3. ตัวประกอบทั้งหมดของ 10 ได้แก่.....



4. ตัวประกอบทั้งหมดของ 14 ได้แก่.....





5. ตัวประกอบทั้งหมดของ 20 ได้แก่.....

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1

มาตรวจสอบความถูกต้องกันดู
นะครับ

ตอนที่ 1



1.

	หารลงตัว	หารไม่ลงตัว
1.1 $32 \div 5$		×
1.2 $42 \div 5$		×
1.3 $61 \div 5$		×
1.4 $20 \div 5$	×	
1.5 $80 \div 5$	×	

จากข้อ 1.1.-1.5. 5 หารจำนวน 20 และ 80 ลงตัว
ดังนั้น 5 เป็นตัวประกอบของ 20 และ 80

2.

	หารลงตัว	หารไม่ลงตัว
2.1 $72 \div 6$	×	
2.2 $45 \div 6$		×



$$2.3 \quad 24 \div 6$$

×

$$2.4 \quad 81 \div 6$$

×

$$2.5 \quad 126 \div 6$$

×

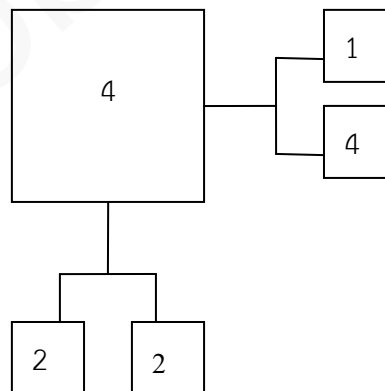
จากข้อ 2.1.-2.5. 6 หารจำนวน 72, 24 และ 126 ลงตัว
ดังนั้น 6 เป็นตัวประกอบของ 72, 24 และ 126

ตอนที่ 2

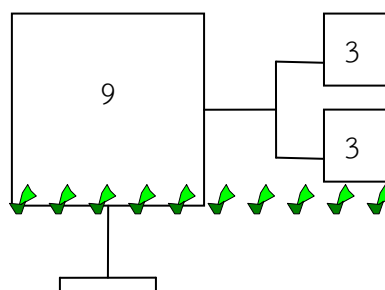
1. 30 54 42 360
2. 35 63 42 84
3. 64 16 72 8 24



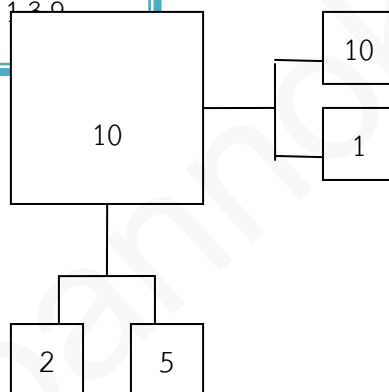
ตอนที่ 3



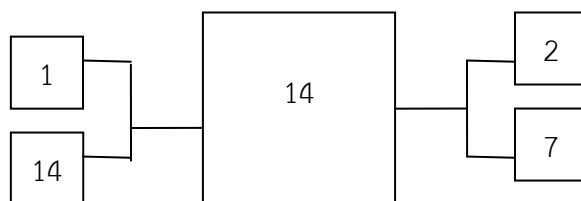
1. ตัวประกอบทั้งหมดของ 4 ได้แก่ 1, 2, 4



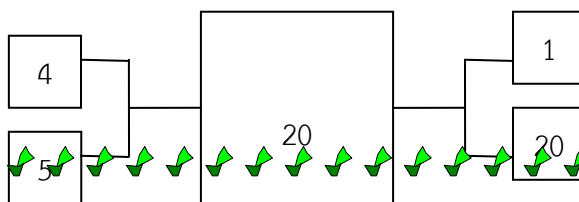
2.ตัวประกอบทั้งหมดของ 9 ได้แก่ 1, 3, 9

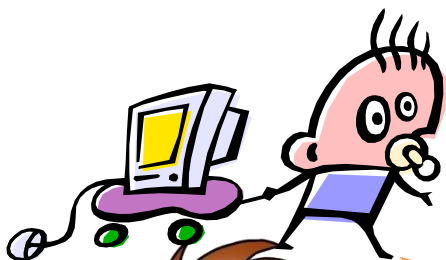


3.ตัวประกอบทั้งหมดของ 10 ได้แก่ 1, 2, 5, 10



4.ตัวประกอบทั้งหมดของ 14 ได้แก่ 1, 2, 7, 14





5.ตัวประกอบทั้งหมดของ 20 ได้แก่ 1, 2, 4, 5, 10, 20



ข้อสังเกต

จำนวนนับทุกจำนวนจะมี 1 และตัวมันเองเป็นตัวประกอบเสมอ



เงื่อนไขคณิตศาสตร์
ให้สดชื่นวิชาอื่นจะดี
เอวนะจ๊ะ

แบบบันทึกความก้าวหน้า
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1



คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
10				